

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования и науки Республики Татарстан

### МАОУ "Прогимназия №29"

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Г.М.Михайлова

«31» августа 2023 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет № 1  
Протокол № 1

«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор  
МАОУ «Прогимназия № 29  
\_\_\_\_\_ О. П. Лонцакова

113/23-0 от «31» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 55D6ED001BB0EE884097D06C0CF9D58E  
Владелец: Лонцакова Ольга Павловна  
Действителен с 08.06.2023 до 08.09.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Родной язык (татарский)»

для обучающихся 1– 4 классов

г.Казань

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОБУЧЕНИЕМ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (1-4 КЛАССЫ)

#### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» для 1-4 классов разработана на основе ФГОС НОО, примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 16 мая 2017 г. № 2/17), размещенной в реестре основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, а также на основе авторской программы татарского языка под редакцией Р.З. Хайдаровой, К.С. Фатхулловой, Г.М. Ахметзяновой.

Учебный процесс организуется с учетом как общедидактических принципов, так и основных принципов коммуникативной технологии: **принцип обучения общению через общение** (максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения); **принцип личной индивидуализации** (организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально-психологических особенностей учащихся); **принцип изучения языка на основе активной мыслительной деятельности** (обеспечение практического употребления изученных лексико-грамматических единиц в ситуациях общения с учетом коммуникативной задачи); **принцип функционального подхода к изучению языка** (определение лексико-грамматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи); **принцип учета особенностей родного языка учащихся**. Кроме этого, следует уделять особое внимание **принципу взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности**.

**Целью** обучения в начальной школе является развитие личности ребенка на основе учебной деятельности средствами предмета «Родной язык».

**Основными задачами** изучения татарского языка в общеобразовательной организации являются:

– формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности, учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

– развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

На изучение предмета «Родной язык» в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе – 66 часа (2 ч. в неделю, 33 учебных недель), во 2–4 классах на уроки отводится по 204 часов (2 ч. в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

## Планируемые результаты обучения

### 1–4 классы

В соответствии с заданными целями в 1–4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

**Выпускник научится:**

- **в говорении**
  - вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
  - воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
  - пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
  - составлять собственный текст по аналогии;
  - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
  - выражать суждение относительно поступков героев;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- **в аудировании**
  - понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
  - понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

**Выпускник научится:**

- **в чтении**
  - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
  - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
  - извлекать конкретную информацию из прочитанного;
  - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
  - прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;

- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

**Выпускник научится:**

- **в письме**
  - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
  - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
  - отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
  - выполнять лексико-грамматические упражнения;
  - отвечать письменно на вопросы;
  - писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
  - писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

**Основное содержание учебного предмета**

**1-4 классы**

Название раздела	Краткое содержание
<b>Давайте познакомимся!</b>	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).
<b>Моя школа и мой класс.</b>	Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.
<b>Я и моя семья.</b>	Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.
<b>Помощь родителям.</b>	Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.
<b>Мой день.</b>	Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.
<b>Покупки.</b>	В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.
<b>В столовой.</b>	В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.
<b>Я и мои друзья.</b>	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.
<b>Праздники.</b>	День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.
<b>Спорт и спортивные игры.</b>	Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.
<b>Моя Республика.</b>	Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.
<b>Природа родного края.</b>	Времена года. Погода. Экология.

	Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.
<b>Поездки и путешествия.</b>	Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.
<b>Выдающиеся представители татарского народа.</b>	Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).
<b>Дополнительный материал.</b>	Я ученик. Мои любимые персонажи. Все члены моей семьи. Осенняя пора. Моя столица – Казань. Мой любимый предмет. Фрукты, овощи. На базаре. Национальные блюда. Зима. Весна. Лето. Зимующие птицы. Перелетные птицы. Мой отдых. Татарские писатели и поэты. Национальность. Город с многовековой историей. Письмо другу. В гостях у бабушки и дедушки. Деревенская жизнь. Детские поэты и писатели. Праздники в нашем городе. Спортивные мероприятия. УНТ.
<b>Лингвистические знания и навыки</b>	
<b>Графика, каллиграфия, орфография.</b>	Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).
<b>Фонетическая сторона речи.</b>	Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными <i>ә, ү, ө, ы, э, о</i> ; сложные слова ( <i>көнъяк, төньяк, куляулык</i> ); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными ( <i>аккош, китте</i> ). Произношение слов с <i>я, ю, е</i> : <i>ярата</i> [йа°рата], <i>яши</i> [йәши], <i>юл</i> [йул], <i>юкә</i> [йүкә], <i>ел</i> [йыл], <i>егет</i> [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к/г, п/б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.
<b>Лексическая сторона речи.</b>	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова – названия

	предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, <i>компьютер, фильм</i> ). Начальное представление о словообразовании: парные ( <i>савыт-саба</i> ), сложные ( <i>ташбака</i> ) и составные ( <i>салават купере</i> ) слова.
<b>Грамматическая сторона речи.</b>	Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные ( <i>бу, теге, менә</i> ). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами <i>кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый)</i> . Наречия времени ( <i>бүген, иртәгә, кичә, иртән</i> ). Наречие места ( <i>монда</i> ). Наиболее употребительные послелогии: <i>белән, турында, өчен, кебек, соң, аша</i> . Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова ( <i>өстендә, янында</i> ). Частицы ( <i>-мы/-ме, түгел, әле</i> ). Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами <i>һәм, ә, ләкин, чөнки</i> .
<b>Дополнительный материал.</b>	Буквы. Звуки. Законы сингармонизма. Заимствованные слова. Изменение существительных по лицам. Татарский алфавит. Употребление частиц в речи. Порядок слов в повествовательных предложениях. Будущее время. Числительные (единицы, десятки). Транскрипция. Работа с произношением. Глаголы настоящего и прошедшего времени. Сложные слова. Употребление аффиксов. Устойчивые выражения. Простые предложения. Послелогии с существительными и местоимениями. Частицы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
<b>I. Мир моего «Я»</b> 1.1. Давайте познакомимся. (12 ч.) 1.2. Я и моя семья. (5 ч.) 1.3. Здоровье. (5 ч.)	22	-	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-">http://www.tatarmultfilm.ru/https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-</a>

			<a href="https://tatarskomu-yaziku-1690074.html">tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a> <a href="https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/">https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a> <a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155</a> <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a> <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_p_o_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_synyf_-55573">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_p_o_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_synyf_-55573</a>
<b>II. Мир моих увлечений</b> 2.1. Спорт и спортивные игры. (6 ч.) 2.2. Любимые игрушки. (2 ч.)	8	-	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://pedsovet.su/load/261-1-0-26765">https://pedsovet.su/load/261-1-0-26765</a>
<b>III. Мир вокруг меня</b> 3.1. Моя школа. (5 ч.) 3.2. В магазине. (5 ч.) 3.3. Времена года. (9 ч.)	19	-	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett</a> <a href="https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igr/odezhda/">https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igr/odezhda/</a> <a href="https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-v-ramkah-realizacii-umk-po-tatarskomu-yaziku-ukras-tatarskuyu-nacionalnuyu-odezhdu-2042171.html">https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-v-ramkah-realizacii-umk-po-tatarskomu-yaziku-ukras-tatarskuyu-nacionalnuyu-odezhdu-2042171.html</a>
<b>IV. Моя Родина</b> 4.1. Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. (5 ч.) 4.2. Животный мир. (12 ч.)	17	-	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-</a>

			1690074.html <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o">https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o</a> <a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764">https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	-	

## 2 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
<b>I. Мир моего «Я»</b> 1.1. Наша семья. Встреча гостей. (11 ч.) <b>1.2. Мы любим чистоту.</b> Предметы личной гигиены. (9 ч.)	20		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/822306">https://learningapps.org/822306</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756">https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</a>
<b>II. Мир моих увлечений</b> 2.1. Зимние и летние забавы. Спортивные игры. (6 ч.)	6		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
<b>III. Мир вокруг меня</b> 3.1. Мы идем в школу. (31 ч.) 3.2. В магазине. (10 ч.) 3.3. В городе. В селе. Транспорт. (4 ч.) 3.4. Времена года. (15 ч.)	60	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/851269">https://learningapps.org/851269</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://learningapps.org/836925">https://learningapps.org/836925</a> <a href="https://learningapps.org/845696">https://learningapps.org/845696</a> <a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G CXLxkU0x2I">https://www.youtube.com/watch?v=G CXLxkU0x2I</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-bazarda-klass-3756019.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-bazarda-klass-3756019.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258">https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258</a> <a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-</a>

			jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html
<b>IV. Моя Родина</b> 4.1. Казань – столица Республики Татарстан. (8 ч.) 4.2. Татарские национальные блюда. (2 ч.) Праздники. (6 ч.)	16		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/827258">https://learningapps.org/827258</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401">https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	

### 3 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
<b>1. Мир моего «Я»</b> 1.1. Мой режим дня. (5 ч.) 1.2. Моя семья. Профессии родителей. Домашние обязанности. (8 ч.) 1.3. Мой день рождения. (3 ч.)	16		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://learningapps.org/828453">https://learningapps.org/828453</a> <a href="https://learningapps.org/837005">https://learningapps.org/837005</a> <a href="https://learningapps.org/287881">https://learningapps.org/287881</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-musa-dzhalil-klass-3848591.html">https://infourok.ru/prezentaciya-musa-dzhalil-klass-3848591.html</a> <a href="https://polinka.top/37753-professii-kartinki-dlja-detej-kartochki.html">https://polinka.top/37753-professii-kartinki-dlja-detej-kartochki.html</a>
<b>2. Мир моих увлечений</b> 2.1. Мои любимые дела. Любимые игры. (8 ч.) 2.2. Мои питомцы. (5 ч.)	13	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
<b>3. Мир вокруг меня</b> 3.1. День знаний. (23 ч.) 3.2. В школьной столовой. (7 ч.) 3.3. Мой дом, моя квартира, наша улица. (6ч.)	36	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/821916">https://learningapps.org/821916</a> <a href="https://learningapps.org/845783">https://learningapps.org/845783</a>
<b>4. Моя Родина</b> 4.1. Города России и Татарстана. (1 ч.) 4.2. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов. (2 ч.)	3		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5341897119317172176">https://yandex.ru/video/preview/5341897119317172176</a> <a href="http://xn--80aaaags9a1azkhbd.xn--p1ai/vek-tatarstana-2018/multfilm-7">http://xn--80aaaags9a1azkhbd.xn--p1ai/vek-tatarstana-2018/multfilm-7</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	

#### 4 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
<b>I. Мир моего «Я»</b> 1.1.Распорядок дня.(8 ч.) 1.2. Мое здоровье (3 ч.)	11		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-sgat-nich-715871.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-sgat-nich-715871.html</a>
<b>II. Мир моих увлечений</b> 2.1.Мое свободное время. (2 ч.) 2.2. Каникулы и путешествия (13 ч.)	15	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
<b>III.Мир вокруг меня</b> 3.1.Новый учебный год. (10 ч.) 3.2.Мои близкие и друзья. Совместные интересы. (9 ч.) 3.4.Животный и растительный мир. В зоопарке. (6 ч.)	25	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/398375">https://learningapps.org/398375</a> <a href="https://learningapps.org/857759">https://learningapps.org/857759</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/21/dar-ulnre-prezentatsiya-4-syynyf-ochen-dbi">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/21/dar-ulnre-prezentatsiya-4-syynyf-ochen-dbi</a> <a href="https://sabyem.ru/?p=5863">https://sabyem.ru/?p=5863</a>
<b>IV.Моя Родина</b> 4.1.Россия – наша Родина. (2 ч.) 4.2. Татарстан – мой родной край.Природа родного края. (6 ч.) 4.3. Дружба народов Татарстана. (1 ч.) 4.4. Небольшие произведения татарских детских писателей и поэтов. Детский фольклор. (8 ч.)	17		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/16986250694023612765">https://yandex.ru/video/preview/16986250694023612765</a> <a href="http://alish.ru/skazki">http://alish.ru/skazki</a> <a href="http://tatarcartoon.ru/view?q=L_66yMyQjL7gB">http://tatarcartoon.ru/view?q=L_66yMyQjL7gB</a> <a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	<b>Давайте познакомимся. – 12 часов.</b> Знакомство. Слова приветствия	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
2.	Указательное местоимение <i>бу/это</i>	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
3.	Вопрос "Кто это?" и ответ на него	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
4.	Вопрос "Что это?" и ответ на него						<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
5.	Учимся уточнять. Вопросительная частица - <i>мы/-ме</i>	1					
6.	Учимся утверждать и отрицать с частицей <i>тугел</i>	1					
7.	Давайте, поиграем! Дидактические игры на распознавание предметов	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>  <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-</a>

							<a href="https://konspekt-ood-kelle-uennar.html">konspekt-ood-kelle-uennar.html</a>  <a href="https://rafikovna.jimdoofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/">https://rafikovna.jimdoofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/</a>
8.	Вопрос "Где ты живёшь?" и ответ на него	1					
9.	Я живу в Татарстане	1					
10.	Я живу в городе (селе)	1					
11.	Количественные числительные. Считаем от 1 до 10	1					<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
12.	Вопрос "Сколько тебе лет?" и ответ на него	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
13.	<b>Лесные друзья.- 5 часов</b> Названия диких животных	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>  <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>  <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
14.	Множественное число имен существительных	1					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
15.	Вопрос "Какой?" и ответ на него	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
16.	Русская народная сказка	1					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>

	"Теремок"					<a href="http://com/watch?v=Gf5RSJrpC3o">com/watch?v=Gf5RSJrpC3o</a>
17.	Инсценировка сказки "Теремок"	1		1		
18.	<b>Праздник спорта. – 6 часов</b> Вопрос "Что делает?" и ответ на него	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/karoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/karoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
19.	На празднике спорта					
20.	Мои любимые игрушки	1				<a href="https://pedsovet.su/load/261-1-0-26765">https://pedsovet.su/load/261-1-0-26765</a> <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelleuennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelleuennar.html</a>
21.	Гласные звуки татарского языка	1				
22.	Вопрос "Ты что делаешь?" и ответ на него	1				<a href="https://infourok.ru/karoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/karoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
23.	Даём команды	1				<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelleuennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelleuennar.html</a>
24.	<b>В школе. – 5 часов</b> Названия учебных принадлежностей	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/karoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/karoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
25.	Конструкция «числительное + имя существительное» в единственном числе (биш дэфтэр)	1				<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
26.	Наличие, отсутствие, количество, цвет учебных принадлежностей: <i>2 яшел дэфтэр</i>	1				
27.	Вопрос "Где?" и ответ на	1				<a href="https://infourok.ru/kar">https://infourok.ru/kar</a>

	него						toteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html
28.	Как попросить себе учебные принадлежности?	1					
29.	<b>Пришла зима. - 6 часов.</b> Признаки зимы	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>
30.	Поговорим о погоде	1					
31.	Праздник Новый год	1					
32.	Отвечаем на вопросы Где? Куда? Откуда?	1					<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>
33.	Личные местоимения <i>без, сез, алар.</i> Зимние игры и забавы	1					<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>
34.	Зовем на игры	1					
35.	<b>Домашние животные и птицы. – 9 часов</b> Названия домашних животных и птиц	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
36.	Вопрос "Где живет?" и ответ на него	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
37.	Вопрос "Куда?" и ответ на него	1					
38.	Вопросы "Откуда?" и ответ на него	1					
39.	Отвечаем на вопросы Где? Куда? Откуда?	1					

40.	Овощи. Названия, цвет, вкус, количество: <i>кызыл алма, тамле алма, биш алма</i>	1					<a href="https://infourok.ru/kar-toteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kar-toteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
41.	Как попросить себе овощи?						<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom</a>
42.	Русская народная сказка "Репа"	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764">https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764</a>
43.	Инсценировка сказки "Репа"	1					
44.	<b>Будь здоров! – 5 часов</b> Части тела	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155</a>
45.	Имена существительные с аффиксами принадлежности 1 лица.	1					<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentaciya-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentaciya-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a>
46.	Имена существительные с аффиксами принадлежности 2 лица	1					<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentaciya-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentaciya-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a>
47.	Вопрос "Что у тебя болит?" и ответ на него Послелог «белэн/с» с именами	1					<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentaciya-na-temu-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentaciya-na-temu-</a>

	существительными ( <i>лимон белән, сәт белән</i> )					chasti-tela-cheloveka
48.	У врача	1				
49.	<b>Наша семья. – 5 часов</b> Текст «Наша семья»	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syjnyf_-55573">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syjnyf_-55573</a>
50.	Стихотворение Г.Тукая «Наша семья»	1				<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syjnyf_-55573">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syjnyf_-55573</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/10/18/beznen-gail-1-klass-rus-torkeme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/10/18/beznen-gail-1-klass-rus-torkeme</a>
51.	Татарские национальные блюда	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html</a>
52.	Какие блюда я люблю	1				
53.	В гостях у Гали	1				
54.	<b>В магазине. – 5 часов</b> Продукты	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html</a>
55.	Спрашиваем и говорим о наличии и об отсутствии продуктов	1				
56.	Структура «Ничә сум тора?» Покупаем продукты	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-</a>

							literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett
57.	Одежда	1					<a href="https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/odezhda/">https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/odezhda/</a>
58.	Покупка в магазине одежды	1					<a href="https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-v-ramkah-realizacii-umk-po-tatarskomu-yaziku-ukras-tatarskuyu-nacionalnuyu-odezhdu-2042171.html">https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-v-ramkah-realizacii-umk-po-tatarskomu-yaziku-ukras-tatarskuyu-nacionalnuyu-odezhdu-2042171.html</a>
59.	<b>В городе, в селе. – 5 часов</b> Города России и Татарстана	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/1nche-syynyf-ukuchylarychen-quot-tatarstan-sh-rl-re-quot-temasy-buencha-kullanma-230564">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/1nche-syynyf-ukuchylarychen-quot-tatarstan-sh-rl-re-quot-temasy-buencha-kullanma-230564</a>
60.	Вопросы Где? Куда? Откуда?	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kaya_kajda_kajdansoraularin_kabatlau_185907.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kaya_kajda_kajdansoraularin_kabatlau_185907.html</a>
61.	В городе	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html</a>
62.	На транспорте	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html</a>
63.	В селе	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html</a>
64.	<b>Наступило лето. – 3 часа</b> Признаки лета	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
65.	Габдулла Тукай «Бала белән күбәләк»	1					<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
66.	Зовем друзей на игры	1					

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	<b>Мы идем в школу. – 31 часов</b> Мы в школе	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
2.	Х.Гарданов. Стихотворение “Исәнмесез, иптәшләр!”	1					<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
3.	Учебные принадлежности	1					<a href="https://learningapps.org/836925">https://learningapps.org/836925</a>
4.	Вопросительная частица – мы/-ме. Структура «Алсуның китабы»	1					
5.	Вопрос <i>Сиңа дәфтәр кирәкме?/ Нужна ли тебе тетрадь?</i> и ответ на него ( <i>кирәк/кирәкми</i> )	1					
6.	Гласные и согласные звуки татарского языка	1					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/03/22/tablitzy-po-tatarskomu-yazyku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/03/22/tablitzy-po-tatarskomu-yazyku</a>
7.	Твёрдые и мягкие гласные звуки татарского языка	1					
8.	Текст «1 сентября»	1					
9.	Конкурс на лучшего чтеца текста «1 сентября»	1					
10.	Вопрос <i>ничә?/сколько?</i> и ответ на него. Количественные числительные от 11 до 100	1					
11.	Множественное число в татарском языке. Называем количество предметов	1					
12.	Вопрос <i>Сиңа ничә китап кирәк?/Сколько книг тебе надо?</i> и ответ на него	1					<a href="https://learningapps.org/16866169">learningapps.org/16866169</a>
13.	Порядковый счёт	1					
14.	Вопрос <i>Син ничәнче сыйныфта укыйсың?/ В каком классе ты учишься?</i> и ответ на него	1					

15.	Рассказываем о себе. (имя, возраст, класс)	1					
16.	Мы - командиры	1					
17.	Вопросы <i>Коля нишли?/ Что делает Коля?, Мин нишлим?/ Я что делаю?</i> и ответы на них	1					
18.	Вопрос <i>Син нишлисең?/ Ты что делаешь?</i> и ответ на него	1					
19.	Вопросы <i>нишли?- нишлэми?/ что делает-не делает?</i> и ответы на них . Ответы с союзами <i>ә, ләкин / а, но</i>	1					
20.	Глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в отрицательной форме	1					
21.	Вопрос <i>кайда?/ где?</i> и ответ на него	1					<a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a>
22.	Где ты живёшь?	1					
23.	Вопрос <i>кая?/ куда?</i> и ответ на него	1					
24.	Куда ты идёшь?	1					
25.	Вопрос <i>кайдан?/ откуда?</i> и ответ на него	1					<a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a>
26.	Откуда ты идёшь?	1					
27.	Вопрос <i>нишлэде?/ что сделал?</i> и ответ на него	1					
28.	Русская народная сказка "Колобок"	1					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I">https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I</a>
29.	Текст сказки "Колобок"1						
30.	Инсценировка сказки "Колобок"	1					
31.	Проверь себя!	1					
32.	<b>Времена года. Осенний урожай. – 8 часов</b> Овощи и фрукты	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
33.	Любимые овощи и фрукты	1					<a href="https://learningapps.org/851269">https://learningapps.org/851269</a>
34.	Вопрос <i>нинди?/какой?</i> и ответ на него. Союз <i>чөнки/потому что</i>	1					
35.	Мы идем на рынок	1					
36.	Текст «Базарда»/ «На рынке»	1					<a href="https://infourok.ru/presentation-po-tatarskomu-yaziku-">https://infourok.ru/presentation-po-tatarskomu-yaziku-</a>

							bazarda-klass-3756019.html
37.	Признаки осени. Вопрос <i>кайчан?</i> / когда? и ответ на него	1					
38.	Текст «Көз»./ “Осень”	1					
39.	Проверь себя!	1					
40.	<b>Зима пришла. – 13 часов</b> Признаки зимы. Зимние месяцы. Вопрос <i>кайчан?</i> / когда? и ответ на него	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
41.	Вопрос <i>ни өчен?</i> /почему? и ответ на него	1					
42.	Текст «Пришла зима»	1					
43.	Праздник Новый год	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258">https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258</a>
44.	Вопрос <i>Син байрамда нишлисең?</i> / Что делаешь на празднике? и ответ на него. Ответы с союзами <i>ә, һәм, ләкин</i> / а, и, но	1					
45.	Текст «Праздник Новый год». Любимые игрушки	1					
46.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1					
47.	Работа над ошибками. Зимние забавы. Принадлежность I, II лица единственного числа	1					<a href="https://ppt4web.ru/nacalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html">https://ppt4web.ru/nacalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html</a>
48.	Вопросы <i>кая? кайда? кайдан? /куда? где? откуда?</i> и ответы на них	1					<a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a>
49.	Глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	1					
50.	Текст «Тауда»./ «На горке»	1					
51.	Диалог «Тауда»	1					
52.	Проверь себя!	1					
53.	<b>Мы любим чистоту. – 9 часов</b> Предметы личной гигиены. Вопрос <i>нарса белән?</i> / чем? и ответ на него	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
54.	Текст «Алсу – опрятная девочка». Рассказ о себе	1					

55.	Части тела. Имена существительные с принадлежностью I лица единственного числа	1					<a href="https://learningapps.org/822306">https://learningapps.org/822306</a>
56.	Имена существительные с принадлежностью II лица единственного числа	1					
57.	Имена существительные с принадлежностью III лица единственного числа	1					
58.	Конструкция «Минем (башым) авырта»./ «У меня болит (голова)»	1					
59.	Текст «Марат авырый»./ «Марат болеет»	1					
60.	Диалог «У доктора»	1					<a href="https://infourok.ru/presentation-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html">https://infourok.ru/presentation-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html</a>
61.	Проверь себя!	1					
62.	<b>Наша семья. Встреча гостей.– 13 часов</b> Члены семьи	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
63.	Личные местоимения <i>без, сез, алар.</i> Текст «Наша семья»	1					
64.	Моя семья	1					
65.	Вопросы <i>кемне?/кого?</i> и ответы на него. Структура <i>энине яратам/ люблю маму</i>	1					
66.	Стихотворение Ш.Маннура «Яратам»	1					
67.	Конкурс на лучшего чтеца стихотворения “Яратам”	1					
68.	Татарские национальные блюда	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756">https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</a>
69.	Мои любимые блюда	1					
70.	Текст “Айдар у нас в гостях”	1					
71.	Встреча гостей. Формы угощения	1					
72.	Посуда	1					
73.	Готовим стол	1					
74.	Проверь себя!	1					
75.	<b>Моя Родина. – 12 часов</b> Текст «Моя Родина - Россия»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

						<a href="http://lm.ru/">lm.ru/</a>
76.	Я живу в Татарстане	1				
77.	Природа родного края	1				
78.	Вопрос <i>нинди?/какой?</i> и ответ на него	1				
79.	Текст «Туган ягым»	1				
80.	Города Республики Татарстан	1				
81.	Город Казань	1				
82.	Достопримечательности города Казани	1				<a href="https://learningapps.org/827258">https://learningapps.org/827258</a>
83.	Я живу в городе. Транспорт. Структура <i>Я еду на автобусе</i>	1				
84.	Я живу в деревне	1				
85.	М. Джалиль – Герой-поэт. Стихотворение «Этэч»/ «Петушок»	1				
86.	Проверь себя!	1				
87.	<b>В магазине. – 10 часов</b> Одежда. Compliments	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
88.	В магазине одежды	1				
89.	Структуры <i>Миңа кулмәк кирәк./Мне нужна рубашка; Кулмәк ничә сум?/Сколько стоит рубашка</i>	1				
90.	Текст «Матур киемнәр»./ «Красивая одежда»	1				
91.	Продукты. Структура просьбы <i>бир әле/дай, пожалуйста</i>	1				<a href="https://learningapps.org/845696">https://learningapps.org/845696</a>
92.	Диалог «В продуктовом магазине»	1				
93.	Игрушки. Структура <i>аю белән уйныйм/ играю с мишкой</i>	1				
94.	Диалог «В магазине игрушек»	1				
95.	<b>Годовая контрольная работа</b>	1				
96.	Работа над ошибками. Повторение темы «В магазине»	1				
97.	<b>Скоро лето! – 6 часов</b> Здравствуй, лето! Признаки лета	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
98.	Летние забавы	1				

99.	Текст «Пришло лето»	1					
100.	Праздник Сабантуй	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401">https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401</a>
101.	Мы идём на Сабантуй	1					
102.	Обобщение-повторение	1					

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	<b>День знаний. – 23 часа</b> Поздравление с Днём знаний! Compliments	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
2.	Текст “Беренче сентябрь”/ “Первое сентября”	1					
3.	Имена существительные в направительном, исходном и местно-временном падежах	1					
4.	Учебные принадлежности	1					
5.	Как попросить себе и предложить другу учебные принадлежности	1					
6.	Порядок слов в татарском предложении. Структуры: числительное + существительное; числительное + прилагательное+существительное	1					
7.	Что есть в школьном портфеле? Структуры <i>сумкага салам – сумкадан алам / кладу в сумку – беру из сумки</i>	1					
8.	Имя существительное. Вопросы <i>кем? нәрсә?/ кто? что?</i>	1					
9.	Имена существительные с аффиксом принадлежности в	1					

	ед.числе. Чередование согласных звуков (к/ г, п/ б)						
10.	Форма глаголов настоящего времени в единственном числе	1					
11.	Форма глаголов прошедшего определенного времени в единственном и множественном числе	1					
12.	Наши оценки	1					
13.	Текст “Без диктант яздык”./ “Мы писали диктант”	1					
14.	Распространенные простые предложения. Развернутые ответы с союзами <i>чөнки/ потому что, лэкин/ но</i>	1					
15.	Мы на уроке ( <i>күнегү эшли, сорау бирә, җавап бирә, мәсьәлә чишә</i> / пишет упражнение, задаёт вопросы, отвечает, решает задачу)	1					
16.	Текст “Чын иптәш”. / “Настоящий друг”	1					
17.	Отрицательная форма прошедшего определенного времени	1					
18.	Структура <i>миңа булыш әле(ярдам ит әле)/</i> помоги мне, пожалуйста	1					
19.	В библиотеке. Послелог <i>турында/ о, об, про</i>	1					
20.	Диалог «В библиотеке»	1					
21.	Количественные и порядковые числительные до 1000. Считаем предметы!	1					
22.	Стихотворение Гульшат Зайнашевой “Бер атнада ничә көн?”/ “Сколько дней в неделе?”	1					
23.	Проверь себя!	1					
24.	<b>Наступила зима. – 8 часов</b> Признаки зимы. Имя прилагательное. Вопрос <i>нинди?/</i> какой? и ответ на него.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

25.	Говорим о погоде. Производные имена прилагательные с аффиксами <i>-лы / -ле; -сыз / -сез</i> Сравнительная степень имен прилагательных	1					
26.	Готовимся к празднику. Наши любимые дела	1					
27.	Текст “Яңа ел бэйрәме”./ “Праздник ёлки”	1					
28.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1					
29.	Работа над ошибками. Текст “Дима, Азат, Әмир – друзья”	1					
30.	Конкурс на лучшего рассказчика текста “Дуслар”	1					
31.	Диалоги по теме “Яраткан кышкы уеннар” / “Любимые зимние игры”	1					
32.	<b>Режим дня. – 5 часа</b> Вопрос <i>кайчан?/когда?</i> и ответ на него.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
33.	Мои любимые дела. Наречия времени «бүген», «иртәгә», «кичә»/ сегодня, вчера, завтра	1					
34.	Режим дня Гали. Мой режим дня	1					
35.	Муса Джалиль. Стихотворение “Сәгать”/ “Часы”	1					<a href="https://infourok.ru/presentation-musa-dzhalil-klass-3848591.html">https://infourok.ru/presentation-musa-dzhalil-klass-3848591.html</a>
36.	Проверь себя!	1					
37.	<b>В школьной столовой. – 7 часов</b> В столовой	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
38.	Наши любимые блюда. Татарские национальные блюда	1					
39.	Послеложные слова <i>янына, янында, яныннан</i> (к, у, около, от)	1					
40.	Ждем гостей.	1					

	Накрываем стол						
41.	Форма винительного падежа. Стихотворение Б.Рэхмэт “Аш вакыты”/ “Время обедать”	1					
42.	Диалог на тему “В гостях”	1					
43.	Проверь себя!	1					
44.	<b>Моя семья. Профессии родителей. Домашние обязанности. – 8 часов</b> Стихотворение Г.Тукая “Безнең гаилә”/ “Наша семья”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/828453">https://learningapps.org/828453</a>
45.	Словообразовательные аффиксы <i>-чы/-че</i> Название профессий на татарском языке: <i>сатучы, эшче, жырчы, төзүче һ.б./</i> продавец, рабочий, певец, строитель и т.д.	1					<a href="https://polinka.top/37753-professii-kartinki-dlja-detej-kartochki.html">https://polinka.top/37753-professii-kartinki-dlja-detej-kartochki.html</a>
46.	Профессии родителей	1					<a href="https://learningapps.org/837005">https://learningapps.org/837005</a> <a href="https://learningapps.org/287881">https://learningapps.org/287881</a>
47.	Текст “Акыллы малай” / “Воспитанный мальчик” Комплименты. Похвали меня!	1					
48.	Рассказ о себе на тему “Я - помощник”	1					
49.	Стихотворение А. Бикчантаевой “Дәү әнием”/ “Бабушка”	1					
50.	Послеложные слова <i>алдында, астында, артында, өстендә.</i> Отрывок из рассказа И.Туктар “Авыраяк”/ “Тяжелая нога”	1					
51.	Сочиняем рассказ сами!	1					
52.	<b>Города России и Татарстана. Народы Татарстана. – 3 часа</b> Мы живём в Татарстане. Конструкция «имя существительное + имя существительное» (с афф. принад.): Казан	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://xn--80aaaags9a1azkhbd.xn--p1ai/vek-tatarstana-2018/multfilm-7">http://xn--80aaaags9a1azkhbd.xn--p1ai/vek-tatarstana-2018/multfilm-7</a>

	шәһәре, Мәскәү шәһәре					
53.	Мы разные, но мы вместе. Национальные праздники татарского и русского народов	1				<a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-gosudarstvennie-i-narodnie-prazdniki-rossii-i-tatarstana-3467808.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-gosudarstvennie-i-narodnie-prazdniki-rossii-i-tatarstana-3467808.html</a>
54.	Текст “Без Татарстанда яшибез”./“Мы живём в Татарстане”	1				<a href="https://yandex.ru/video/preview/5341897119317172176">https://yandex.ru/video/preview/5341897119317172176</a>
55.	<b>Моя улица, мой дом, моя квартира. – 6 часов</b> Конструкция «имя существительное + имя существительное» (с афф. принад.): <i>Шишкин бульвары, Тынычлык проспекты, кунак булмәсе, йокы булмәсе, аш булмәсе.</i> Вопрос <i>Син кайсы урамда (йортта) яшисең?</i> / Ты на какой улице (в каком доме) живёшь? и ответ на него	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/821916">https://learningapps.org/821916</a>
56.	Мой домашний адрес. Текст «Наша квартира»	1				<a href="https://learningapps.org/845783">https://learningapps.org/845783</a>
57.	Проект «Моя квартира»					
58.	Я живу в деревне. Текст «Наша деревня»	1				
59.	Послеложные слова: <i>өй янында (артында, эчендә, алдында).</i> Сочиняем рассказ о своём городе (селе)	1				
60.	<b>Годовая контрольная работа</b>	1				
61.	Работа над ошибками. <b>Мой день рождения. – 3 часа</b> Текст “Тәмле сүзләр”/ “Вежливые слова”. Разговор по телефону	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
62.	Форма глагола повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа. Текст приглашения на день рождения	1				

63.	День рождения – веселый праздник. Любимые игры на дне рождения	1					
64.	<b>Мои питомцы. – 5 часов</b> Наши меньшие друзья	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
65.	Формы винительного и направительного падежей местоимения ул/он(она)	1					
66.	Текст “Минем песиём бар”./ “У меня есть кошка”	1					
67.	Диалог на тему “Минем песиём (этем) бар”./“У меня есть кошка (собака)”	1					
68.	Повторение-обобщение	1					

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	<b>Новый учебный год. – 10 часов</b> С Днём знаний!	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
2.	Учебные принадлежности	1					
3.	С.Маршак. «Семь ночей и дней в неделе»	1					
4.	Существительные с аффиксами принадлежности 1,2,3 лица единственного числа. Структура «Миңа ... кирәк»	1					
5.	Звуко-буквенные соответствия татарского языка	1					
6.	Татарский алфавит	1					
7.	Количественные,	1					

	порядковые, собирательные числительные (1 - 1000)						
8.	Текст «Эш урыны»./ “Рабочее место”	1					
9.	Союз <i>чөнки</i> / потому что; относительное слово <i>шуңа күрә</i> / поэтому	1					
10.	Монолог на тему “Моё рабочее место”	1					
11.	<b>Распорядок дня. – 8 часов</b> Наречия времени ( <i>бүген/сегодня,</i> <i>иртәгә/завтра,</i> <i>кичен/вечером,</i> <i>иртән/утром, аннан соң/ потом</i> )	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
12.	Мой распорядок дня. Ответ на вопрос <i>сәгатъ ничә?/который час?</i>	1					<a href="https://infourok.ru/presentation-po-tatarskomu-yaziku-sgat-nich-715871.html">https://infourok.ru/presentation-po-tatarskomu-yaziku-sgat-nich-715871.html</a>
13.	Структура <i>математикадан мәсьәлә чиитем/ по математике решил задачу</i>	1					
14.	Вопрос <i>нишләмәде?/что не сделал?</i> и ответ на него	1					
15.	Глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах	1					
16.	Текст “Алсуның кәефе юк”/ “Алсу без настроения”	1					
17.	Сочиняем рассказ сами	1					
18.	Проверь себя!	1					
19.	<b>Природа родного края. – 3 часа</b> Книга природы. Четыре времени года. Наречия времени <i>кышын, жәен, язын, көзен/ зимой, летом, весной, осенью</i>	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/16986250694023612765">https://yandex.ru/video/preview/16986250694023612765</a>
20.	Признаки осени. Прошедшее время глагола	1					

21.	Осенняя погода. Көз һәм балалар жыры./ Песня осени	1					
22.	<b>Животный и растительный мир. Мое здоровье. – 9 часов</b> В мире растений. Сравнительная степень имен прилагательных						<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/398375">https://learningapps.org/398375</a>
23.	Текст “Дару үләннәре”/ “Лекарственные травы”	1					<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/21/daru-ulnre-prezentatsiya-4-syynyf-ochen-dbi">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/21/daru-ulnre-prezentatsiya-4-syynyf-ochen-dbi</a>
24.	Частицы <i>да</i> или <i>дә, та</i> или <i>тә/ тоже</i> ( <i>Кычыткан да файдалы</i> ) Диалог “Дару үләннәре”/ “Лекарственные травы”	1					
25.	Здоровье – большое богатство. Диалог “В аптеке”	1					
26.	Животный мир Татарстана	1					<a href="https://learningapps.org/857759">https://learningapps.org/857759</a>
27.	В зоопарке	1					<a href="https://sabyem.ru/?p=5863">https://sabyem.ru/?p=5863</a>
28.	Диалог на тему “Зоопаркта”./ “В зоопарке”	1					
29.	Проверь себя!	1					
30.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1					
31.	Работа над ошибками. <b>Каникулы. – 8 часов</b> Превосходная степень имен прилагательных. Частицы <i>иң, бик/самый, очень</i>	1					
32.	Зимние забавы. Зимние виды игр.	1					
33.	Текст “Тауда”/ “На горке”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> : 3 нче сыйныф дәрәслеге, 2 нче кисәк: 18-20 нче битләр
34.	Диалог “Тауда”	1					
35.	Здоровье – большое	1					

	богатство. Шугалакта/ На котке. Структура шуа белә (белми)/умеет (не умеет) кататься						
36.	На лыжных соревнованиях. Глаголы настоящего и прошедшего времени	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> : 3 нче сыйныф дәреслеге, 2 нче кисәк: 21 нче бит
37.	Рассказ “Каникулда”/ “На каникулах”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> : 3 нче сыйныф дәреслеге, 2 нче кисәк: 25-28 нче битләр
38.	Проверь себя!	1					
39.	<b>Детские писатели и поэты. – 5 часов</b> А.Алиш – детский писатель	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://alish.ru/skazki">http://alish.ru/skazki</a>
40.	Прошедшее неопределённое время глагола III лица единственного числа утвердительной формы	1					
41.	А.Алиш. Сказка “Куян кызы”/ “Зайчишка”	1					<a href="http://tatarcartoon.ru/view?q=L_66yMyQjL7gB">http://tatarcartoon.ru/view?q=L_66yMyQjL7gB</a>
42.	Инфинитив. Вопрос <i>нишларга?</i> / что делать? И ответ на него. Структура <i>барырга кирәк</i> /надо идти, <i>тыңларга кирәк</i> /надо слушаться	1					
43.	Инсценировка сказки “Куян кызы”/ “Зайчишка”	1					
44.	<b>Мое свободное время. Мои друзья и близкие. Совместные интересы. – 11 часов</b> Имена существительные с аффиксами принадлежности единственного и множественного числа. Послелог <i>турында/ о, об, про</i> с личными	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

	местоимениями						
45.	Монолог(диалог) на тему “Минем дустым”/ “Мой друг” (по плану)	1					
46.	Текст “Минем дустым”/ “Мой друг”. Характерные качества моего друга	1					
47.	Диалог с другом на тему “Наш режим дня”	1					
48.	Свободное время. Увлечения. Хобби. Послелог <i>турында</i> с существительными	1					
49.	Диалоги об увлечениях, совместных делах	1					
50.	И. Туктар. “Алма”/ “Яблоко”	1					
51.	Праздник наших мам.	1					
52.	Л. Толстой. Рассказ “Бабушка и внучка”	1					
53.	Диалоги о взаимопомощи по теме “Безнең гаилә”/ “Наша семья”	1					
54.	Проверь себя!	1					
55.	<b>Россия – наша Родина. Народы, проживающие в нашей республике. Татарстан – мой родной край. – 6 часов</b> Текст “Россия – минем туган илем”/ “Россия – наша Родина”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
56.	Символики России и Республики Татарстан	1					
57.	Текст “Туган жирем - Татарстан”/ “Татарстан – моя родина”	1					
58.	Народы живущие в Татарстане. Структура <i>Мин татар теле (инглиз теле) өйрәнәм./Я изучаю татарский (английский) язык</i>						
59.	Ш. Маннур. “Татарча да яхшы бел”	1					
60.	Текст “Казан – Татарстанның башкаласы”/ “Казань –	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>

	столица Татарстана”. Достопримечательности города Казань						
61.	<b>Путешествия. – 5 часов</b> Наречия времени <i>кышын/зимой,</i> <i>жәен/летом,</i> <i>язын/весной, көзен/</i> <i>осенью, аннан соң/потом</i> Учим диалоги	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
62.	Путешествия по России и Татарстану	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
63.	Отдых на море.	1					
64.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1					
65.	Работа над ошибками. Б. Рахмет “Минем дуслар”/ “Мои друзья”	1					
66.	<b>Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки). – 3 часа</b> Считалки. Пословицы	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_det_skiy_igrovoj_folklor_i_gra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_det_skiy_igrovoj_folklor_i_gra-254217</a>
67.	Загадки. Скороговорки	1					
68.	Обобщение-подведение итогов	1					

Лист согласования к документу № 014 от 19.01.2024  
Инициатор согласования: Леонтьева Г.Д. Делопроизводитель  
Согласование инициировано: 19.01.2024 12:23

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Лонцакова О.П.		 Подписано 19.01.2024 - 12:23	-